

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปฐมวัย

โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

“รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการพัฒนา การจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑” แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน และส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ที่นำเสนอวิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่ สนับสนุนผลการประเมินตนเองจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น ทั้งคุณภาพ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มี คุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็น ฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	๒
สารบัญ.....	๓
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๔
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย.....	๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก.....	๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๑๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....	๑๒
บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๑๘
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๑๙
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๒
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๒๕
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๒๖
- บันทึกเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็น ชอบเพื่อรับรองผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา	๒๗

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๘ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๘๖ คน ครูผู้สอน ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนบ้านตลิ่งชันมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กที่มึนหมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเรียนรู้อะไรก็ได้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ และปั้นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านตลิ่งชันได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสาว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ที่ตั้ง หมู่ ๘ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โทร ๐๕๕-๖๑๔๐๖๔ โทรสาร .....

e-mail..... website www.bantalingchan@com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๔๘ ไร่(กว้างประมาณ ๑๒๐ วา ความยาวประมาณ ๑๖๐ วา) เขตพื้นที่บริการหมู่ ๑ , ๗, ๘ และหมู่ ๑๐

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยความร่วมมือของประชาชน ผู้นำท้องถิ่นในหมู่บ้าน และข้าราชการฝ่ายปกครอง ซึ่งใช้ศาลากลางการเปรียญของวัดตลิ่งชัน เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๒๖ คน นักเรียนหญิง ๑๖ คน มีนายบุญมา บุญกล้า เป็นครูใหญ่คนแรก และมี นายตั้ง หนานนะ เป็นผู้อุปการะโรงเรียน

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้ย้ายจากศาลากลางการเปรียญของวัดตลิ่งชัน มาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ซึ่งตั้งอยู่ที่ดินที่ราษฎรยกให้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน เนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ และได้ดำเนินการจัดการเรียนในสถานที่แห่งนี้เรื่อยมาจนกระทั่งถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่๕-๖)และย้ายจากสถานที่เดิม ซึ่งคับแคบ ประกอบกับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวร และบ้านพักครูเพิ่มเติม จึงย้ายสถานที่ของโรงเรียนมาสร้างในสถานที่แห่งใหม่ (ที่ตั้งปัจจุบัน) อยู่ฝั่งคลองตรงกันข้ามขนาดพื้นที่กว้างประมาณ ๑๒๐ วา ความยาวประมาณ ๑๖๐ วา เนื้อที่ประมาณ ๔๘ ไร่ ดำเนินการก่อสร้างอาคารและบ้านพักครูแล้วเสร็จพร้อมกัน ทางโรงเรียนจึงย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๓-๖ มาเรียนที่สถานที่แห่งใหม่ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยมีนายวินัย ไชยมี เป็นครูใหญ่และเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับประชาชนในหมู่บ้าน

ปีการศึกษา ๒๕๒๘ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กเป็นปีแรก ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน จนกระทั่งปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย บนพื้นที่ ๔๘ ไร่

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนไทยเหนือ มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดใหม่ศรัทธาธรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตลิ่งชันและวัดตลิ่งชัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำนา หาของป่า และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ อาชีพหลัก คือ ทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งชันจัดการศึกษาให้กับชุมชนในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ , ๗, ๘ , ๑๐ , ๒ และหมู่ ๕ บางส่วนประชาชนร้อยละ ๘๐ เป็นประชาชนที่ย้ายมาจากอำเภอเถินจังหวัดลำปาง และอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นชาวไทยเหนือ ภาษาพูด ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความเชื่อพื้นเมือง เป็นไปในลักษณะของชาวล้านนา การประกอบอาชีพส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ ทำนา หาของป่า และรับจ้างทั่วไป ฐานะความเป็นอยู่ขาดแคลนสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต เนื่องจากพื้นที่ทำกินมีจำนวนจำกัด และเป็นที่ราบหุบเขาเชิงเขาราดชัน เป็นบริเวณ ไม่กว้างนัก เก็บกักน้ำได้ไม่นาน ดังนั้นความเป็นไปของสภาพฤดูกาลปริมาณน้ำฝน จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนเป็นอย่างมากด้านการปกครองความรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมีความสงบเรียบร้อยดีมาก ประชาชนและเยาวชนมีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดค่อนข้างน้อยมาก ส่วนใหญ่ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนา และให้ความร่วมมือช่วยเหลือต่อส่วนรวมเป็นอย่างดี

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

##### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

###### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านตลิ่งชันมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กตื่นนอนเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะอาด พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตลิ่งชัน ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มวังเจ้าราม มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้าน



ศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมเล่านิทาน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ และปั้นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
  - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ร้อยละ ๙๗.๖๗
- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล ภาพถ่าย จากการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มวังเจ้าราม
  - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐
- สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
  - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็น
- ร้อยละ ๘๒.๕๕

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา	-ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน -การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย -การพัฒนา ปูปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจาก

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	ห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย -การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ -การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ -การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

#### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- ๓) โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔) โครงการหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข
- ๕) โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านตลิ่งชันได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็น

ต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อม อุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูอัตราจ้างที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษามุมปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษามุมปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามุมปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะ การสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ</p>	<p>- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง</p> <p>- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน</p>

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

## ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

## ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาชีพ เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเล่น ผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัด

บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรัก การอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การ ประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผล พัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่ สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่าง ต่อเนื่อง

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติ กิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบ สาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ ร่วมกัน

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- ๔) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- ๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ

## สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### ๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

- ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการต่าง ๆ
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์
- รูปภาพ
- ผลงานเด็ก

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการสมดุลง</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด</li> <li>- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน</li> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก</li> </ul>

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- ๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง
- ๓) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- ๔) โครงการต้นกล้าคุณธรรม

## บัญชีบหน้าสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมเด็กดีรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตน	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -บันทึกการดื่มนมแปรงฟัน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมอนุรักษ์มารยาทไทย	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี๒๕๖๐ -กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน	-หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-กิจกรรมโรงเรียนจัดหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการ	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรม PLC	รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
จัดประสบการณ์	-กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ -กิจกรรมอบรมคูปองครู	-เกียรติบัตร -การขยายผลสู่เพื่อนครู
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -ห้องปฏิบัติการ	-หลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน -มุมการจัดประสบการณ์	-สื่อในห้องเรียน -ห้องปฏิบัติการ
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเอง -การนิเทศติดตาม



## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -เกียรติบัตร
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ปฐมวัย	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -เกียรติบัตร
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย -กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-รายงานกิจกรรมตามโครงการ -รูปภาพการจัดกิจกรรม -เกียรติบัตร

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคสังชั้น  
ที่ ๕๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....  
เพื่อให้การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านคสังชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ยาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่องจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายทองทศ ศรีนรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายธีรศักดิ์ สมสูงเนิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายจิรายุทธ แก้วเนย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายณัฐสิทธิ์ มายะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวฉันทม สัจจันท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาววีวรรณ รอดสุวรรณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายสันต์ ข้ารัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางรัชณี รัตน์บ้านด่าน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสุนันทา ตาดิจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวอนงค์นาฏ หลองเจาะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นายพาโชค จักรแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวภัทรดาวรรณ บูชาเกียรติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายพีรวัส รอดประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวชลธิชา ช่วยท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายพีรวัส รอดประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายอัครกฤษณ์ พงษ์เฉย	ครู คศ.๒	กรรมการและ เลขานุการ
๑๗. นายชาณุวิทย์ ปลายเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้  
เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....



(นายทองทศ ศรีนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลังชั้น

ที่ ๔๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการนิเทศ ตรวจสอบ  
การประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ประจำปี ๒๕๖๒

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านคลังชั้นโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย มีหน้าที่จัดทำแฟ้มตามมาตรฐานปฐมวัยให้เรียนร้อยและตรงตามตัวชี้วัดพร้อมและจัดทำ บอร์ดมาตรฐานประกอบด้วย

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี รัตน์บ้านดำน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวชลธิชา ช่วยท้าว | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววิวรรณ ปุ่มตะมะ | กรรมการ             |
| ๔. นายชาญวิทย์ ปลายเนตร  | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ระดับชั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานให้เรียนร้อยและตรงตามตัวชี้วัด พร้อมจัดทำบอร์ดมาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
  - ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เหมาะสมตามช่วงวัย
    - ๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดเลขคล่อง เหมาะสมตามช่วงวัย
    - ๑.๑.๓ นักเรียนมีผลการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป
    - ๑.๑.๔ นักเรียนมีผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
    - ๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เหมาะสมตาม

ช่วงวัย

๕. นายรัฐดิพันธ์	สิงห์คราม	กรรมการ
๖ นางสาวชลกร	รอดสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๒. มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนใช้กระบวนการวงจรการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ PDCA เป็นหลักในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

๒.๓ โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการศึกษาเรียนรู้ ให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๔ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

๒.๕ โรงเรียนมีการจัดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนและชุมชน

๒.๖ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขด้านการจัดการเรียนการสอน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยผ่านกระบวนการ PLC

๒.๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒.๙ โรงเรียนมีการพัฒนาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๒ ปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

๑. นางสาวลัทธม	สังข์จันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรายุทธ	แก้วเนย	กรรมการ
๓. นางสาววีวรรณ	รอดสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวอนงค์นาฏ	หลองเจาะ	กรรมการ
๕. นางสาวชลกร	รอดสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ /กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน

๑.๑.๖ นักเรียนมีผลงาน / ชิ้นงานจากการทำโครงการ (กลุ่มและเดี่ยว) และสามารถอธิบาย  
ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียน

๑.๑.๗ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างเหมาะสมกับ  
ผู้เรียน

๑.๑.๘ นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๙ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ ที่เหมาะสมตาม  
ช่วงวัยของผู้เรียน

๑. นายณัฐสิทธิ์	มายะ	ประธานกรรมการ
๒. นายอัษฎางค์	พงษ์เอ๋ย	กรรมการ
๓. นางสาวรวิวรรณ	รอดสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนันทา	ดาดีจันทร์	กรรมการ
๕. นายพีรวัส	รอดประดิษฐ์	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิการ์	ศรีเครือ	กรรมการ
๗. นางสาวสุนิศา	อันซีน	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรดาวรรณ	บุชาเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษา  
กำหนด

๑.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาต่อชุมชนและ  
สังคม

๑.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์และเข้าร่วมชมบธรรมเนียม ประเพณี  
ท้องถิ่น เช่น ดานก้วยสลาก วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา กฐิน ฯลฯ

๑.๒.๔ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน หมู่บ้าน ชุมชน ได้อย่าง  
ถูกต้องเหมาะสมด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมสังคม

๑.๒.๕ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๑.๒.๖ นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกประเภท และมีภูมิคุ้มกัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด  
ประโยชน์ เช่น การอบรมยาเสพติด การเล่นกีฬา การฝึกทักษะอาชีพ

๑.๒.๗ นักเรียนมีความสามารถในการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เช่น การเล่น  
กีฬา การร้องเพลง เดินประกอบเพลง การเล่นดนตรี

๑. นายธีร์คม์	สมสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรายุทธ	แก้วเนย	กรรมการ
๓. นายพาโชค	จักรแก้ว	กรรมการ
๔. นายवलันต์	ชำแย้ม	กรรมการ



๓.๓ ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนรู้ประเภท สื่อสิ่งพิมพ์/นวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี/สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระที่สอน โดยสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจทั้งภายในและภายนอกให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๓.๔ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การนำเสนองานหน้าชั้นด้วยแผนผังความคิด การทำกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียน เป็นต้น

๓.๕ ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่าง หลากหลายมีความเหมาะสมตามช่วงวัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมชน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น

๓.๖ ครูมีการวัดผลประเมินผลความรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ เป็นสำคัญ และสามารถนำผลกลับมาพัฒนาผู้เรียนได้ตามช่วงวัย

๑. นายอิษฎางค์ พงษ์เฉย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนันทา ดาดีจันทร์	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรดาวรรณ บูชาเกียรติ	กรรมการ
๔. นายพิรวัส รอดประดิษฐ์	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา การุณ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และให้เป็นไปโดยความเรียบร้อยเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

( นายทองทศ ศรีนรา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดลิ่งชัน





คำสั่งโรงเรียนบ้านดงลิ้นจี่  
ที่ ๕๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....  
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยเขต ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัด  
ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานประกัน  
คุณภาพภายใน ของโรงเรียนบ้านดงลิ้นจี่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านดงลิ้นจี่จึงขอแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายทองทศ ศรีนรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายทองแดง ศรีคำแหง	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๓. นายณัฐสิทธิ์ ภายะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางรัชณี รัตน์บ้านดำน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้  
เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นายทองทศ ศรีนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลิ้นจี่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ครั้งที่ 10/2562  
เมื่อวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานผลการดำเนินงานประจำปี  
การศึกษา 2562 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งชันแล้ว

เห็นชอบผลการดำเนินงานและให้ดำเนินการเสนอต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ) .....

( นายฝน คำเถิน )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี รัตน์บ้านดำน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๐, หน้า ๙)

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา

การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสพการณ์นั้นจึงต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดการประสพการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปีไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจและสติปัญญา การจัดกิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงานทั้งนี้ประสพการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสพการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ และการแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ประกอบอาหารหรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในการใช้ชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, ๒๕๖๐, หน้า ๓๓, ๓๖)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้จัดทำโครงการจึงได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดการพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมและเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดีมีคุณภาพของประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาการพัฒนาเด็ก

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๗๔ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้ดี

## ๔. วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการทำงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๓		นางรัชณี รัตนบ้านด่าน และครูปฐมวัยทุกคน



## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี	สังเกตการเข้าร่วมทำกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมทำกิจกรรม

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลิ่งชันร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับ ดีมาก

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลิ่งชันร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับ ดีมาก

๓. ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย ในท้องถิ่นของตน ระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัชณี รัตนบ้านด่าน)  
ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายโสธร รอดประดิษฐ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฝน คำเถิน)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ที่ ..... / 2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้า นางรัชณี รัตนบ้านด่าน ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ที่ 161 / 2562 ให้ข้าพเจ้าและคณะครูจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2562 นั้น

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(นางรัชณี รัตนบ้านด่าน)  
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร  
(นายทองทศ ศรีนรา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

## สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

กิจกรรม	กิจกรรม/ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบันทึกสุขภาพ น้าหนัก/ ส่วนสูง	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</li> <li>-ตรวจสุขภาพอนามัยเด็ก สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</li> <li>-ตรวจจอุณหภูมิวัดไข้เบื้องต้นให้เด็ก ทุกวัน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กร้อยละ๑๐๐ มีร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัย</li> <li>-ที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นได้</li> </ul>	ชลธิชา ช่วยทำ
กิจกรรมหน้าเสาธง/โฮมรูม	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โฮมรูม</li> <li>- สนทนาระหว่างครูกับเด็ก เช่นเกร็ดความรู้ เรื่องราว และปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น</li> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูและเด็กรู้จักและคุ้นเคยกันมากขึ้น</li> <li>-เด็กร้อยละ๑๐๐ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</li> <li>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล</li> </ul>	
กิจกรรมอาหารกลางวัน	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตักอาหารให้นักเรียนและล้างเก็บให้เรียบร้อย</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี</li> <li>๒. นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</li> </ol>	ชลธิชา ช่วยทำ



	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	
กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p>-ครูตรวจสอบคุณภาพและตรวจรับนมทุกวัน</p> <p>-นักเรียน อบ.๑ -ป.๖ ที่ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>-เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p>	รชนี รัตนบ้าน ด่าน
กิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p>-ครูเลือกหนังสือที่เป็นชุดเครื่องมือเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เน้นการผสมผสานระหว่าง บทเพลงและดนตรี และมีท่าเต้นหรือลีลา เคลื่อนไหวประกอบอย่างสนุกสนาน รวมทั้ง กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่างๆ ให้กับเด็ก</p> <p>-ครูฝึกให้เด็กใช้จินตนาการเคลื่อนไหวร่างกาย และพัฒนากระบวนการคิด เสริมสร้าง ประสบการณ์สู่ทักษะการใช้ชีวิตจริง การ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก การทรงตัว การควบคุมการเคลื่อนไหวให้สัมพันธ์กับเนื้อ ร้องทำนอง พร้อมๆ กับพัฒนาภาษาที่ถูกต้อง และการออกเสียงให้ชัด</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ ที่สูงขึ้น</p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p>	รชนี รัตนบ้าน ด่าน

	-เด็กร้อยละ ๘๕ กล้าพูด กล้าแสดงออก มี ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	
กิจกรรมสนามเด็กเล่นปลอดภัย	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p>-ครูจัดให้มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งเครื่องเล่นไม่ ควรสูงเกิน ๑๒๐เซนติเมตร</p> <p>-ครูหมั่นตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงอยู่เสมอ หาก พบเครื่องเล่นชำรุดควรรีบแจ้งช่างมา ดำเนินการแก้ไขทันที</p> <p>-ครูดูแลเด็กในขณะที่เล่น เช่น จัดพื้นที่สนาม เด็กเล่นให้เป็นส่วน ทำรั้วรอบสนามเด็กเล่น ป้องกันไม่让孩子แอบเข้าไปเล่นในช่วงที่ไม่มีครู ดูแล</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการเรียนรู้ที่ใหม่ๆ มี กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ที่แข็งแรง ช่างสังเกต กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักรอคอย เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย</p>	ชาญวิทย์ ปลายเนตร
กิจกรรมกีฬา/กีฬากลุ่ม	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p>ครูจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา ให้เด็กได้ เล่นกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา</p>	รวีวรรณ ปุ่มตะมะ

	- เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกถึงความ สามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ถ่อม	
กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> ครูจัดกิจกรรมในกลุ่ม “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย แห่งประเทศไทย” ๒๐กิจกรรม/๑ปี การศึกษา ให้กับเด็ก  <b>ผลการดำเนินการ</b> -เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รวีวรรณ ปุ่มตะมะ
กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> -ครูจัดทำป้ายนิเทศเพื่อ สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้และเพื่อแสดงผลงานของเด็ก  <b>ผลการดำเนินการ</b> - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง จากผู้รู้และแหล่งความรู้ด้วยตนเองอย่าง ถูกต้อง - เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเองและผู้อื่น	ชลธิชา ช่วยทำ
กิจกรรมวันสำคัญ	<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> ครูจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้กับเด็กตาม กำหนดการวันสำคัญ ดังนี้ -วันไหว้ครู -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ -วันเข้าพรรษา -วันขึ้นปีใหม่	รัชณี รัตนบ้าน ด่าน

	<p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> </ul>	
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูสอนและฝึกฝนเด็กในแต่ละกิจกรรม ระดับปฐมวัย มี ๒ กิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>-การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</li> </ul> </li> <li>-ครูนำเด็กที่เป็นตัวแทนของแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กที่เป็นตัวแทนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน โดยผลการแข่งขันมีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-การปั้นดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ๑ ระดับกลุ่มวังเจ้าราม</li> <li>-การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑</li> </ul> </li> <li>-เด็กที่เป็นตัวแทนร้อยละ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา</li> </ul>	ชาลววิทย์ ปลายเนตร

<p>กิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน</p>	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูจัดทำมุนิทาน โดยมีหนังสือนิทาน หุ่นมือโรงละคร เป็นต้น เพื่อให้เด็กได้เล่นตามมุน</li> <li>-กิจกรรมให้เด็กๆ ได้ยืมนิทานไปอ่านร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน</li> <li>-กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน ตอนกลางวัน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย</li> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการดูแลสุขภาพ</li> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน</li> <li>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ อ่านหนังสือ/เล่านิทานร่วมกับผู้ปกครองได้</li> </ul>	<p>รัชณี รัตนบ้าน ด้าน</p>
<p>กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม</p>	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง “เล่นให้รู้ เก็บให้เป็น ใครเห็นก็งามตา”</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ มี ระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักเสียสละ และยอมรับความแตกต่างทางความคิด</li> </ul>	<p>ชลธิชา ช่วยท้าว</p>
<p>กิจกรรมลูกเสือน้อย</p>	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยให้กับเด็กสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ทุกวันพุธ)</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ น้ำใจช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุภาพ</li> <li>-เด็กร้อยละ ๘๕ การมีจิตอาสา บาเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน</li> </ul>	<p>รวีวรรณ ปุ่มตะมะ</p>

กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p>-ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดย พาเด็กไปเรียนรู้ที่</p> <p>-วัดพิพัฒน์มงคล</p> <p>อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย</p> <p>-สวนน้ำทุ่งเสลี่ยมวอเตอร์พาร์ค</p> <p>อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย</p> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <p>-เด็กร้อยละ ๘๕ รู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง มีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>-เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป</p>	ชาณวิทย์ ปลายเนตร
----------------------------	---	-------------------

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวิทย์ ปลายเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชน ยังไม่ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จน โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความ ร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน และโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่ มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานเป็นโครงการใหม่

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๕ คน
๒. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
๓. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน จำนวน ๑๕ คน
๔. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
๕. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
๖. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา

## ๔. วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการทำงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓		ชาญวิทย์ ปลายเนตร และครูปฐมวัยทุกคน
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	- ๑๒,๐๐๐ -	รัชณี รัตนบ้านด่าน ชาญวิทย์ ปลายเนตร รัชณี รัตนบ้านด่าน



กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-	รัชนี รัตนบ้านดำน
กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์		-	รวีวรรณ ปุ่มตะมะ
กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน		-	ชลธิชา ช่วยทำว
กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานสถานศึกษา		-	ชาญวิทย์ ปลายเนตร
ประจำปี (SAR)ระดับปฐมวัย		-	
กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)		-	ชลธิชา ช่วยทำว
กิจกรรม PLC ครูปฐมวัย		-	รวีวรรณ ปุ่มตะมะ
กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่		-	ชลธิชา ช่วยทำว
การเรียนการสอน			
กิจกรรมคู่มือครู		-	ชาญวิทย์ ปลายเนตร
กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน		๑,๐๐๐	รัชนี รัตนบ้านดำน
สถานศึกษา			
<b>๓. ชั้นประเมินผล (Check)</b>	พฤษภาคม		ชาญวิทย์ ปลายเนตร
- ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓		และครูปฐมวัยทุกคน
<b>๔. ชั้นปรับปรุง (Act)</b>	พฤษภาคม		ชาญวิทย์ ปลายเนตร
- วิเคราะห์ และปรับปรุงแผนการทำงาน	๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓		และครูปฐมวัยทุกคน
<b>๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงาน</b>	พฤษภาคม		ชาญวิทย์ ปลายเนตร
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>	๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓		และครูปฐมวัยทุกคน

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

- โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

**๗. งบประมาณ**

๑๓,๐๐๐

**๘. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษา ของโรงเรียน	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และ ใช้หลักการมีส่วนร่วม	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/ กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกตการสนับสนุนและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	รายชื่อผู้สนับสนุนและมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
๗.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาญวิทย์ ปลายเนตร)  
ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายโสธร รอดประดิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฝน คำเถิน)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ที่ ..... / 2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้า นายชาญวิทย์ ปลายเนตร ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ที่ 161 / 2562 ให้ข้าพเจ้าและคณะครูจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2562 นั้น

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รายงาน  
(นายชาญวิทย์ ปลายเนตร)  
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหาร  
(นายทองทศ ศรีนรา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

## สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม	กิจกรรม/ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน</li> <li>- จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชันและ บริบทภายในชุมชนท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชันมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> </ul>	รัชณี รัตนบ้านดำน
๒.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดค้นและจัดทำสื่อ บอร์ด ป้ายนิเทศ ต่างๆ รวมถึงตรวจเช็คสื่อเทคโนโลยี โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> </ul>	ชาญวิทย์ ปลายเนตร

<b>๓.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</b>	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดปัญหาการวิจัย</li> <li>- การแสวงหาสู่ทางแก้ปัญหา</li> <li>- การใช้วิธีการต่างๆ แก้ปัญหา</li> <li>- การบันทึกและการปฏิบัติการแก้ปัญหา</li> <li>- การสรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา</li> <li>-</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัยประจำปี ๒๕๖๒</li> <li>-</li> </ul>	<b>รัชณี รัตนบ้านดำน</b>
<b>๔.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำทะเบียนสะสมนักเรียน สํารวจข้อมูล ทำแบบสอบถาม เยี่ยมบ้านเด็ก</li> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองภายในชั้นเรียน</li> <li>- คัดกรองเด็ก ประเมินพฤติกรรม สุขภาพกาย และจิตใจเด็ก บันทึกผลการเรียน ผลงานเด็ก</li> <li>- ส่งเสริมพัฒนาเด็กและปัญหาเด็กทุกกลุ่มตามศักยภาพ</li> <li>- ส่งต่อเด็กที่มีความผิดปกติให้ได้รับการดูแลหรือการรักษาที่เหมาะสม</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>-</li> </ul>	<b>รัชณี รัตนบ้านดำน</b>
<b>๕.กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์</b>	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น กำหนดปฏิทินการเรียน</li> <li>- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัยเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมุ่งเน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ</li> </ul>	<b>รวีวรรณ ปุ่มตะมะ</b>

	<b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>-</li> </ul>	
๖.กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการนิเทศภายในชั้นเรียน</li> <li>-</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>-</li> </ul>	ชลธิชา ช่วยทำว
๗.กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานสถานศึกษาประจำปี (SAR)ระดับปฐมวัย	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานและจัดทำรายงานการปฏิบัติงานสถานศึกษาระดับปฐมวัยประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน มีรายงานการปฏิบัติงานสถานศึกษาประจำปี (sar) ระดับปฐมวัยประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul>	ชาญวิทย์ ปลายเนตร
๘.กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง ประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของตนเอง (sar) ประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul>	ชลธิชา ช่วยทำว

๙.กิจกรรม PLC ครู ปฐมวัย	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูรวมตัวกันระดมความคิด แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ประสานงาน/ร่วมมือกัน เพื่อ พัฒนาการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียน</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้ มา พัฒนาการเรียนการสอนที่ยั่งยืน</li> </ul>	รวีวรรณ ปุ่มตะมะ
๑๐.กิจกรรมบูรณา การปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนการสอน	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนให้เด็กรู้จักการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ รู้จักการประหยัดต่ออม</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการประหยัดน้ำ รู้จักการ ประหยัดต่ออม</li> </ul>	ชลธิชา ช่วยท้าว
๑๑.กิจกรรมคู่มือ ครู	<b>ไม่ได้ดำเนินการ</b>	ชาญวิทย์ ปลายเนตร
๑๒.กิจกรรมส่งเสริม ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	<b>ดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและ ติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <b>ผลการดำเนินการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>	รัชณี รัตนบ้านดำน

ชื่อโครงการ

โครงการยกระดับการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ฝ่าย	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา ช่วยทำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการรอบด้านให้เจริญเติบโตถึงขีดสุดของศักยภาพและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้รอบด้านให้กับเด็ก ด้านร่างกาย มีจุดประสงค์ที่จะเสริมสร้างการเจริญเติบโต ด้านโครงสร้าง และสมรรถภาพทางกลไก รวมถึงสุขภาพอนามัยให้เจริญเติบโตตามมาตรฐานของเด็กไทย ด้านสติปัญญา มีจุดประสงค์ที่พัฒนาด้านความคิด การเรียนรู้ให้ถึงขีดสุดท้ายของศักยภาพด้านจิตใจอารมณ์ และสังคม มีจุดประสงค์ที่เสริมสร้างลักษณะนิสัยสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมให้ได้อย่างมีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย แผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย และนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ขยายการให้บริการการศึกษาในระดับปฐมวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องส่งเสริมและจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพไม่เป็นปัญหาของสังคม ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่วัยก่อนประถมศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไปอย่างมีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้เหมาะสมตายและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยคำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ” ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาและอบรมเลี้ยงดูเด็กวัย ๔-๕ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน จำนวน ๗๔ คน

๒. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน จำนวน ๔ คน



### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาพร้อมที่จะได้เรียนในระดับต่อไป

### ๔. วิธีการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการทำงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	ชลธิชา ช่วยท้าว
<b>๒.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย - กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานสถานศึกษาประจำปี (SAR)ระดับปฐมวัย - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	รัชณี รัตน์บ้านด่าน รัชณี รัตน์บ้านด่าน ชาญวิทย์ ปลายเนตร  ชลธิชา ช่วยท้าว รัชณี รัตน์บ้านด่าน ชาญวิทย์ ปลายเนตร  รวีวรรณ ปุ่มตะมะ
<b>๓. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางชลธิชา ช่วยท้าว
<b>๔. ขั้นปรับปรุง (Act)</b> - วิเคราะห์ และปรับปรุงแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางชลธิชา ช่วยท้าว
<b>๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓	นางชลธิชา ช่วยท้าว

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

## ๗. งบประมาณ

- งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท (กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย)

## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับประถมศึกษา	การประเมินพัฒนาการเด็ก	แบบประเมินพัฒนาการ

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา ช่วยท้าว)  
ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายโสธส รอดประดิษฐ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายฝน คำเถิน)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ที่ ..... / ๒๕๖๓ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการยกระดับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวชลธิชา ช่วยท้าว ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต๑ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำโครงการยกระดับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๒ ให้ข้าพเจ้าและคณะครูจัดทำโครงการยกระดับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) .....ผู้รายงาน  
(นางสาวชลธิชา ช่วยท้าว)  
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร  
(นายทองทศ ศรีนรา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน

## สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

กิจกรรม	กิจกรรม/ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเตรียมเครื่องมือ สื่ออุปกรณ์ต่างๆ สำหรับการประเมินพัฒนาการของเด็ก</li> <li>- ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กเมื่อสิ้นปีการศึกษาและบันทึกผลการประเมิน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul>	รัชณี รัตน์บ้านด่าน
๒. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน</li> <li>- จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งชันและ บริบทภายในชุมชนท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> </ul>	รัชณี รัตน์บ้านด่าน

<p>๓. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี การเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p>	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดค้นและจัดทำสื่อ บอร์ด ป้ายนิเทศ ต่างๆ รวมถึงตรวจเช็คสื่อเทคโนโลยี โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตภายในห้องเรียนให้พร้อมอยู่เสมอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<p>ชาญวิทย์ ปลายเนตร</p>
<p>๔. กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์</p>	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น กำหนดปฏิทินการเรียน</li> <li>- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัยเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมุ่งเน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> </ul>	<p>ชลธิชา ช่วยทำ</p>
<p>๕. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>	<p>รัชณี รัตน์บ้านด่าน</p>

<p>๖. กิจกรรมจัดทำ รายงานการ ปฏิบัติงาน สถานศึกษาประจำปี (SAR)ระดับปฐมวัย</p>	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานและจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน สถานศึกษาระดับปฐมวัยประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการ ปฏิบัติงานสถานศึกษาระดับปฐมวัยประจำปี ๒๕๖๒</li> </ul>	<p>ชาญวิทย์ ปลาย เนตร</p>
<p>๗. กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p><b>ดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระเบียบสะสมนักเรียน สํารวจข้อมูล ทำ แบบสอบถาม เยี่ยมบ้านเด็ก</li> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองภายในชั้นเรียน</li> <li>- คัดกรองเด็ก ประเมินพฤติกรรม สุขภาพกาย และจิตใจเด็ก บันทึกผลการเรียน ผลงานเด็ก</li> <li>- ส่งเสริมพัฒนาเด็กและปัญหาเด็กทุกกลุ่มตาม ศักยภาพ</li> <li>- ส่งต่อเด็กที่มีความผิดปกติให้ได้รับการดูแลหรือ การรักษาที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>	<p>รวิวรรณ ปุ่มตะมะ</p>